



Chat et Chien et le papillon

Elke and René Leisink

Elke and René Leisink

Français: Vimi Veerapen



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Français

Lecteurs adultes

Avant le langage Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

Début du langage Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

Des maths et des mots Cette histoire parle de compter jusqu'à 6 et décrit des couleurs et des vitesses. Pratiquer le décompte des mots, les noms des couleurs et les mots : très, trop, rapide, lent, plus rapide, plus lent, le plus rapide, le plus lent, plus et moins.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

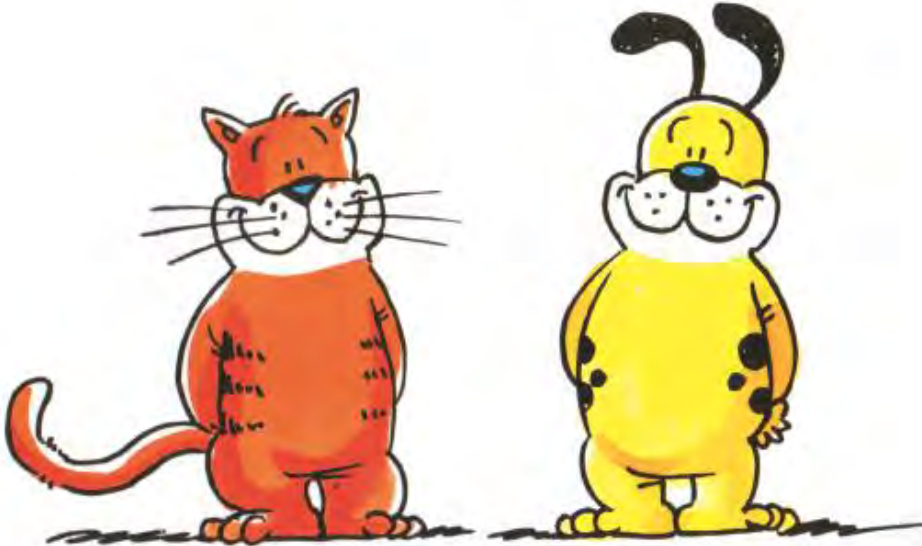
Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.

Voici Chat.

Voici Chien.



1. Lequel a des rayures et lequel a des taches ? Combien y a-t-il de rayures et de taches ?

2. Lequel a des moustaches que tu peux voir ? Combien de moustaches vois-tu ?

3. Lequel est bleu et lequel est rouge ?



Chat et Chien
regardent par la
fenêtre.

Ils regardent par la
fenêtre.

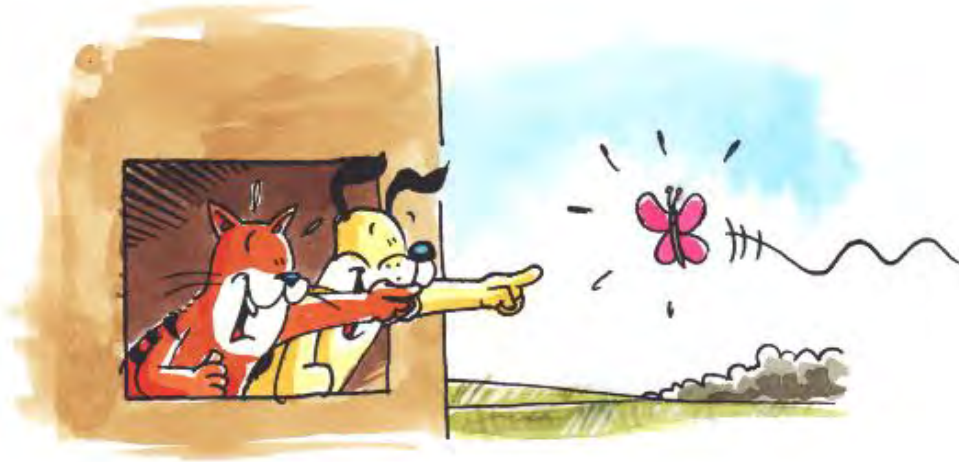
1. Combien de fois on nous dit
qu'ils regardent par la
fenêtre ? L'auteur le répète
pour nous faire comprendre que
Chat et Chien n'ont rien à faire.

2. Est-ce que Chat et Chien ont
l'air de s'ennuyer ?

3. Compte le nombre d'arbres.

Ensuite, Chat et Chien voient un papillon !

Le papillon est rose.



1. Pourquoi Chat et Chien étaient-ils si excités de voir un papillon ? Cherchaient-ils un papillon ?

2. Désigne et compte les ailes du papillon.

3. Désigne et compte les lignes courtes qui s'éloignent du papillon. Elles montrent que le papillon est inquiet.

Chat et Chien veulent
attraper le papillon.

Chat et Chien suivent
le papillon.

Ils suivent le papillon.

1. Le papillon veut-il être
attrapé ?

2. Est-ce méchant de la part
de Chat et Chien de vouloir
attraper le papillon ?

3. Quand est-ce que l'on peut
dire que c'est amusant d'être
poursuivi et quand est-ce que
c'est effrayant ?





Chat et Chien suivent
le papillon à pied.
Ils poursuivent le
papillon.

Mais le papillon est
rapide. Le papillon est
trop rapide et Chat et
Chien sont lents. Ils
sont trop lents.

1. Quel animal va le plus vite ?
2. Peux-tu aller plus vite ou plus lentement que Chat et Chien ?
3. Montre que leurs pattes sont dessinées en cercles pour indiquer qu'ils courent rapidement.



Chat et Chien suivent
le papillon à vélo.
Ils roulent après le
papillon.

Mais le papillon est
rapide. Le papillon est
très rapide et Chat et
Chien sont lents. Ils
sont très lents.

1. Les papillons peuvent-ils aller
plus vite qu'un vélo ?

2. Les chats et les chiens
peuvent-ils faire du vélo ?

3. Penses-tu que tu pourrais attraper un papillon tout en faisant du vélo ?



Chat et Chien suivent
le papillon en voiture.
Ils poursuivent le
papillon en voiture.

Mais le papillon est
rapide. Le papillon est
toujours trop rapide,
et Chat et Chien sont
lents. Ils sont toujours
trop lents.

1. Un papillon ou un oiseau
peut-il aller plus vite qu'une
voiture ?

2. Un vrai chien peut-il conduire une voiture ?

3. Compte le nombre de nuages dans le ciel.



Chat et Chien suivent le papillon en bateau. Ils flottent après le papillon.

Mais le papillon est rapide. Le papillon est super rapide, et Chat et Chien sont lents. Ils sont toujours super lents.

1. Compte le nombre de poissons.

2. En incluant Chat et Chien, compte le nombre d'animaux.

3. Les poissons ont l'air surpris. Pourquoi sont-ils surpris ?



Chat et Chien suivent le papillon en avion. Ils volent après le papillon.

Mais le papillon est rapide. Le papillon est toujours super-super rapide, et Chat et Chien sont lents. Ils sont toujours super-super lents.

1. Penses-tu qu'un chien peut piloter un avion ?
2. Lequel des voitures, des bateaux ou des avions est le plus rapide et lequel est le plus lent ?
3. Ils sont très haut. Compte le nombre de nuages là où ils sont.



Chat et Chien
s'arrêtent. Ils
s'arrêtent et
s'assoient. Ils
s'assoient au pied
d'un arbre.

Ils s'assoient au pied
d'un grand arbre.

Mais ensuite...

1. Qu'est-ce qui est plus long,
la langue de Chat ou les jambes
de Chat ?

2. Penses-tu que les chats ont des langues aussi longues ?

3. Leurs langues pendent-elles parce que Chat et Chien sont fatigués ?



Ils voient un papillon
dans l'arbre.

Ils voient deux
papillons dans l'arbre.

Ils voient trois
papillons dans l'arbre.

1. Compte le nombre de
papillons que tu peux voir dans
l'arbre.

2. Pense-tu que tu peux voir
tous les papillons ?

3. Il y a trois types d'êtres
vivants sur l'image : les arbres,
Chat et Chien, et les papillons.
Lequel de ces groupes est le
plus grand et lequel est le plus
petit ?



Ils voient cent
papillons !

1. Combien de papillons
peux-tu compter ? Y en a-t-il
trop pour que tu puisses tous
les compter ?
2. Combien y a-t-il de couleurs
différentes de papillons ?
3. Quelle couleur de papillon y
en a-t-il le plus ?



Au revoir Chat.

Au revoir Chien.

Au revoir papillons.

1. Es-tu heureux ou triste que Chat et Chien ont attrapé un papillon ?

2. Sur l'image, qui penses-tu est heureux et qui est triste ?

3. Combien de temps penses-tu qu'un papillon peut vivre dans un bocal ?



"I would love to help the whole world to read
and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog
booklets could be made. As a tribute they will
be reprinted to mark her departure as Director
of Biblioneef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design Elke and René Leisink
Publishing Biblioneef
Printing Studio/Drukkerij pk84
Copyright 2014
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the
generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblioneef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think for themselves – to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblioneef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog and the butterfly

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org